



机械加工技术专业咨询委员会、专业建设委员会 资料

机械加工技术专业

目 录

机械加工技术专业建设指导委员会章程	1
机械加工专业咨询、建设委员介绍	5
机械加工技术专业建设专家指导委员会影像资料	6
机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录	11



机械加工技术专业建设指导委员会章程

第一章 总 则

第一条 为进一步加强学校与企业、教学与生产紧密结合，建立学校与企业双向参与、双向服务、双向受益的机制，更好地加强专业建设，保证我校机械加工技术专业教学改革和课程建设，构建现代师徒制人才培养模式下的教学化生产、生产化教学的课程体系，制定校企融合、教学生产有机结合的六合一教学环境，体现区域特色的教学计划，正确考核和评价学生动手能力，更好地指导学生实习与就业，特成立机械加工技术专业建设指导委员会。

第二条 专业建设指导委员会是协助学校确定专业的教学目标和人才培养方向，确定专业知识结构和能力结构，审定专业教学计划，搞好课程建设和课程建设，提高教研能力和教学水平的智囊机构和指导机构。

第三条 专业建设指导委员会的宗旨是：博采行业精英之专长，集中专家智慧和经验，为专业建设和专业发展出谋划策。

第二章 组织机构

第四条 专业建设指导委员会接受迁西县职业技术教育中心学校的领导。委员由迁西县职业技术教育中心授予聘书。

第五条 专业建设指导委员会以专业为单位设立，以专业为单位进行教研活动。



第六条 专业建设指导委员会委员由相关行业协会，企事业单位的专家、学者以及学校有关领导和专业骨干教师等人员组成。每届任期二年。

第七条 专业建设指导委员会由 6-12 名本专业领域的专业技术人员、管理人员组成，成员应尽可能包括本行业涉及到的各个技术领域，并能正确掌握和预见专业发展趋势。

第八条 专业建设指导委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1-2 人，委员若干人。

第三章 职 责

第十条 根据中等职业教育有关文件、法规和区域经济建设及行业发展需求，研究提出专业设置、专业教学改革等专业建设方案。

第十一条 审议专业的改革、发展规划，指导重点专业的创新工作。

第十二条 指导教学计划、教学大纲的制定和修订，指导教学计划的实施、专业实习的安排、工学交替顶岗实习的组织工作。

第十三条 指导实践性环节教学；指导实验室的建设，校内外实习基地的建设。

第十四条 审议专业教材建设计划，指导、参与一体化特色教材的编写。

第十五条 开展毕业生跟踪调查，分析、评价毕业生质量。

第十六条 为专业教师开展社会服务提供条件，加强产学研全面合作。



第十七条 指导教学研究，提高教学质量。研讨本专业在行业经济建设中发展的新动向、新课题，使专业建设更加适应地方经济建设的需要。

第十八条 审议委员会提出的其他议项。

第四章 工作制度

第十九条 专业建设指导委员会每年至少召开 1-2 次全体委员会会议，主任委员主持。根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围和增加会议的次数。

第二十条 专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定，由专业委员负责实施。

第二十一条 专业建设指导委员会秘书长负责平时与专业建设指导委员会委员的联络工作。

第二十二条 受聘委员所在单位可优先参与本校组织的产学研结合、校企合作等活动，合作开发应用技术项目，优先挑选毕业生。

第二十三条 可利用本校相关专业的教学资料和教学设备，优先安排委员单位的员工轮训及其客户培训。

第二十四条 在学校宣传媒体上为受聘委员所在单位提供广告宣传，并优先采购其产品。

第二十五条 由我校正式颁发聘书的受聘委员，其子女在我校读书，可享受本校教师子女同等待遇。

第二十六条 根据工作实绩，每年给予受聘委员适当的工作津贴。

第五章 附 则

第二十七条 学校应充分重视专业建设指导委员会委员的意见与建议，并及时研究与落实。



第二十八条 本章程由机械加工技术专业负责解释和修订。

第二十九条 本章程自公布之日起生效。



机械加工专业咨询、建设委员介绍

一、专业咨询、建设指导委员会

- 主任：**杨东 迁西职业技术教育中心校长
- 副主任：**祁翠琴 河北职业技术学院机械系主任
- 刘桂晴 机械行业鉴定省实训基地副主任
- 企业专家：**崔建伍 河北津西钢铁集团有限公司工会副主席
- 李 鹏 大方重工科技有限公司机械加工厂长
- 董 亮 津西大方重工科技有限公司轧辊车间主任
- 张凤英 大方重工科技有限公司人力资源部长
- 张志国 津西大方重工科技有限公司主任
- 赵庆才 唐山通益金属制品有限公司质检部长
- 赵秀生 唐山通益金属制品有限公司企管研发部长

二、专业建设工作组

- 组 长：**侯振华 迁西职业技术教育中心副校长
- 副组长：**张英杰 迁西职业技术教育中心装备制造系主任
- 成 员：**郭 栢、安 琪、薛 作、高 丹、孙建虎、张荣超、刘经纬、李晓红、董秀娇、姚宝兴（教师）
- 张长友、赵秀生、唐文超、张立强、赵 阳（企业）



机械加工技术专业建设专家指导委员会影像资料



部分委员参加机械加工技术专业建设论证





2020年机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录

迁西县职业技术教育中心

机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录

时 间	2020.10.7	地 点	综合楼一楼会议室
主持人	张英杰	记录人	员元
参会人员	祁翠琴 刘桂晴 崔建伍 李鹏 张凤英		
主 题	机械加工技术专业建设专家指导委员会会议		
主 要 内 容	<p>张英杰:</p> <p>一年来,我们坚持能力培养,深化改革,在专业课程教学模式改革方面做了许多有益的探索,取得了可喜的成绩,对培养初、中级技能人才起到积极的促进作用。数控机械加工技术专业毕业生在就业岗位得到了很好的展示,深受用人单位的好评。通过课程教学改革的实践,使教师队伍受到了很好的锻炼,整体教学水平有了很大提高。</p> <p>在现实状况下,增加综合课程在学校课程结构中的比重是课程改革</p>		



主要内容	<p>的一项紧迫任务，但切不可因此而放弃对分科课程应有的重视。因为相对于学生全面素质的形成来说，分科课程具有前提性，或者说必要性。实现专业课程的综合化是21世纪我国课程与教学改革的一项重要任务，在此进程中，我们必将遇到更多新的关于综合课程的理论与实践课题。</p> <p>人才培养模式，“宽基础、多方向”的课程体系是可取的、很有特色的，在教学实施中也得到了较好的体现，同时也在实际动手能力培养、学生素质培养、专业设置等方面进行了热烈的讨论，提出了改进的建议。</p> <p>提出的建议：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 进一步加强课程体系与课程改革，使人才培养模式，“宽基础、多方向”的课程体系更具有特色。2. 进一步加强学生的动手能力的培养。加强任务式、过程式、模块式、任务驱动式教学。
------	--



2021年机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录

迁西县职业技术教育中心

机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录

时 间	2021.10.10	地 点	综合楼二楼会议室
主持人	张英杰	记录人	员元
参会人员	李鹏 董亮 张凤英 张志国 赵庆才		
主 题	机械加工技术专业建设专家指导委员会会议		
主 要 内 容	<p>教学建议</p> <p>1) 根据职业中学学生的特点教学中必须贯彻以读图为主,以看懂零件图为目的,在零件图中应以视图的表达为教学的主要内容,掌握简单零件的尺寸标注,课程的教学以形体(基本几何体、组合体)的正投影特性和“三等”关系为基础,形体分析法、线面分析法与尺寸标注法都应围绕零件的视图表达这一主要内容展开教学。</p> <p>2) 机械制图是实践性很强的一门课程,在学习时,必须通过多次的看图和画</p>		



主要内容	<p>图的作业实践,由简单到复杂,由感性的认识到理性的认识,通过简单组合体三视图的反复训练,进一步掌握点、线、面投影理论,较熟练的应用形体分析法进行投影分析,使线面分析法,方位分析的应用能力得到逐步提高,从而培养学生的空间想象能力。因此大纲规定“总学时约占1/3的时间安排实践练习、作业,从教学环节的时间安排上以保证教学任务的实现。</p> <p>3) 为提高教学质量,教师严密组织各个教学环节,务必使每一章节的教学目的明确,讲练综合、突出重点,讲清难点、兼顾全局。采用直观教学手段,从立体图到三视图,又从三视图到立体图,反复训练,始终把视图表达与想象形体能力的培养放在教学工作中的首位,把培养学生一丝不苟,严肃认真的作用风渗透到每个教学环节之中。</p>
------	--



2022年机械加工技术专业建设专家指导委员会会议记录

主持人	张英杰	记录人	员元
参会人员	郭柏 翠琪 薛作 刘桂晴 志阳		
主题	机械加工技术专业建设指导委员会会议		
主要内容	<p>一. 宣读机械加工技术专业建设指导委员会人员名单、单位、职位进行介绍</p> <p>二. 宣读机械加工技术专业建设指导委员会章程</p> <p>三. 宣读机械加工技术专业指导委员会的人员任命:</p> <p> 副主任: 郭翠琪, 刘桂晴</p> <p> 成员: 企业专家</p> <p>四. 机械专业建设工作</p> <p> 1) 企业专家和学校双带头人骨干教师.</p>		



主要内容	<p>五 机械加工技术专业建设发展方向 人才培养标准.企业用人需求标准 进行讨论.</p> <ol style="list-style-type: none">1) 大型设备操作2) 数控操作3) 复合型人才4) 会维修 会保养 会使用5) 具有良好的职业素养.团结.合作精神 <p>六 确定机械加工技术专业建设规划的 细节补充.</p>
------	---